

**VILNIAUS NAUJAMIESČIO MOKYKLOS
2021–2022 IR 2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO
IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
UGDYMO PLANAS**

Vilnius, 2021

TURINYS

I SKYRIUS. BENDROSIOS NUOSTATOS	3
II SKYRIUS. UGDYMO ORGANIZAVIMAS	4
Mokslo metų trukmė	4
Ugdymo veiklų įgyvendinimas	6
Individualaus ugdymo plano sudarymas. Mokinio pažangos ir pasiekimų vertinimas	9
Mokymosi krūvio reguliavimas	10
Mokymosi pagalbos teikimas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą	11
Asmenų, baigusių užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ir pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą, ugdymo organizavimas	12
Laikinių mokymosi grupių sudarymas	13
Mokymo namie organizavimas	14
III SKYRIUS. PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	15
Pradinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	15
Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	17
IV SKYRIUS. PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS	18
Pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo ypatumai	18
Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai	18
V SKYRIUS. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIKANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS	23
Bendrosios nuostatos	23
Individualaus ugdymo plano rengimas	23
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas	24
Švietimo pagalbos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, teikimas	24
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymas namie	25

PATVIRTINTA
Vilniaus Naujamiesčio mokyklos
direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. 2-78 (1.5)

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vilniaus Naujamiesčio mokyklos (toliau – mokyklos) 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – ugdymo planas) reglamentuoja pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Mokyklos ugdymo plano tikslas – suformuoti mokykloje įgyvendinamų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

3.1. atsižvelgus į mokinių ugdymosi poreikius suformuoti konkretų mokyklos ugdymo turinį, orientuotą į mokyklos 2017–2021 metų strateginio plano tikslo „Kiekvieno mokinio individualios pažangos augimas“ įgyvendinimą:

3.1.1. gerinti mokymosi pasiekimus siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos;

3.1.2. kurti aktyvų mokymąsi įgalinančią ir palankią socialinio emocinio ugdymo aplinką;

3.1.3. ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją.

3.2. pateikti konkrečius ugdymo turinio įgyvendinimo organizuojant pradinio ir pagrindinio ugdymosi procesą mokykloje susitarimus.

4. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Bendruosiuose ugdymo planuose, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

5. Mokyklos ugdymo planą parengė darbo grupė, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 25 d. įsakymu Nr. 2-50 (1.5), vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688 patvirtintais 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Pradinio, pagrindinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ ir kitais teisės aktais, Mokyklos 2017–2021 strateginiu planu, Mokyklos veiklos tobulinimo 2020–2022 m. planu įgyvendinant Kokybės krepšelio projektą, mokyklos veiklos kokybės 2015 m. išorinio vertinimo ir įsivertinimo duomenimis, ugdymo proceso stebėsenos, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo, nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatais, mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, švietimo pagalbos specialistų siūlymais, atsižvelgusi į mokinių skaičių klasėse, mokinių poreikius ir mokyklos galimybes.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Ugdymo organizavimas 1–4 klasėse:

6.1. 2021–2022 mokslo metai.

6.1.1. Ugdymo proceso pradžia 2021 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

6.1.2. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos:

Rudens atostogos	2021-11-03 – 2021-11-05
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021-12-27 – 2022-01-07
Žiemos atostogos	2022-02-14 – 2022-02-18
Pavasario (Velykų) atostogos	2022-04-19 – 2022-04-22
Vasaros	2022-06-10 – 2022-08-31

6.2. 2022–2023 mokslo metai:

6.2.1. Ugdymo proceso pradžia 2022 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 175 ugdymo dienos.

6.2.2. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos:

Rudens atostogos	2022-10-31 – 2022-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022-12-27 – 2023-01-06
Žiemos atostogos	2023-02-13 – 2023-02-17
Pavasario (Velykų) atostogos	2023-04-11 – 2023-04-14
Vasaros	2023-06-09 – 2021-08-31

7. Ugdymo organizavimas 5–10 klasėse.

7.1. 2021–2022 mokslo metai.

7.1.1. Ugdymo proceso pradžia 2021 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos.

Rudens atostogos	2021-11-03 – 2021-11-05
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021-12-27 – 2022-01-07
Žiemos atostogos	2022-02-14 – 2022-02-18
Pavasario (Velykų) atostogos	2022-04-19 – 2022-04-22
Vasaros	2022-06-27 – 2022-08-31

8. **2022–2023** mokslo metai.

8.1. Ugdymo proceso pradžia 2022 m. rugsėjo 1 d. Ugdymo proceso trukmė – 185 ugdymo dienos.

8.2. Ugdymo procese mokiniams skiriamos rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos:

Rudens atostogos	2022-10-31 – 2022-11-04
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022-12-27 – 2023-01-06
Žiemos atostogos	2023-02-13 – 2023-02-17
Pavasario (Velykų) atostogos	2023-04-11 – 2023-04-14
Vasaros	2023-06-23 – 2021-08-31

9. Ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus – pusmečius.

9.1. **2021–2022** mokslo metai.

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 kl.	2021-09-01–2022-01-31	2022-02-01–2022-06-09
5–10 kl.		2022-02-01–2022-06-23

9.2. **2022–2023** mokslo metai.

Klasės	I pusmetis	II pusmetis
1–4 kl.	2022-09-01–2023-01-31	2023-02-01–2023-06-08
5–10 kl.		2023-02-01–2023-06-22

10. Pamokų laikas:

Pamoka	2–10 klasės	1 klasė
1	8.30 – 9.15	8.30 – 9.05
2	9.30 – 10.15	9.25 – 10.00
3	10.25 – 11.10	10.20 – 10.55
4	11.25 – 12.10	11.25 – 12.00
5	12.40 – 13.25	12.25 – 13.00
6	13.35 – 14.20	
7	14.30 – 15.15	
8	15.25 – 16.10	

10.1. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) ugdymo procesas koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu atsižvelgiant į Bendrųjų ugdymo planų 7 priedo nuostatas ir vadovaujantis Vilniaus Naujamiesčio mokyklos ugdymo(si) proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarka, patvirtinta Vilniaus Naujamiesčio mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 27 d. įsakymu Nr. 2-66 (1.5) (2021 m. balandžio 22 d. direktoriaus įsakymo Nr. 2-31 (1.5) redakcija).

ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

11. Mokyklos ugdymo planas parengtas 2021–2022 ir 2022–2023 mokslo metams.

12. Rengiant pradinio ir pagrindinio ugdymo programų 2021–2022, 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą, mokykloje (2021-06-17 Mokytojų tarybos posėdyje (protokolo Nr. 6-5 (1.10), 2021-06-10 Metodinės tarybos posėdyje (protokolo Nr. 15-3 (1.15), 2021-06-23 Mokyklos taryboje (protokolo Nr. 5-2 (1.8)) priimti **sprendimai**:

12.1. mokykla, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį ir vadovaudamasi Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ kiekvienam mokiniui sudaro sąlygas nuolat dalyvauti bent vienoje nuoseklioje, ilgalaikėje socialines ir emocines kompetencijas ugdančioje **prevencinėje programoje**, apimančioje smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą:

12.1.1. Socialinių emocinių kompetencijų ugdymo ir smurto prevencijos programa „Antras žingsnis“ 1–4 klasių mokiniams integruojama į klasės valandėlių ir etikos dalyko turinį;

12.1.2. Socialinio ir emocinio ugdymo programa LIONS QUEST „Paauglystės kryžkelės“ 5–8 klasių mokiniams įgyvendinama kaip atskiras dalykas (finansuojama iš Kokybės krepšelio projekto lėšų);

12.1.3. Rūkymo prevencijos programa „Mano laisvi pasirinkimai“ 9–10 klasių mokiniams integruojama į klasės valandėlių turinį;

12.1.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (toliau – sveikatos programa): programos turinys įgyvendinamas per dalykų pamokas ir neformaliojo švietimo veiklas, kurias vykdo dalykų mokytojai, mokyklos sveikatos priežiūros specialistas, socialinis pedagogas, psichologas, kviestiniai lektoriai. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos 1–10 klasėse įgyvendinimui parengtas integravimo mokykloje tvarkos aprašas, patvirtintas 2020 m. lapkričio 9 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr.2-231 (1.5);

12.1.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“, 1–4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimo ir dorinio ugdymo (etikos) dalykų turinį, 5–10 klasėse – į dorinio ugdymo, gimtosios kalbos (rusų), lietuvių kalbos ir literatūros, gamtos ir

žmogaus, biologijos, chemijos, istorijos, pilietiškumo pagrindų, geografijos, fizinio ugdymo dalykus turinį.

12.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ integruojama į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, neformalųjį švietimą vadovaujantis Vilniaus Naujamiesčio mokyklos direktoriaus 2017 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. 2-173 (1.5) patvirtintu Ugdymo karjerai tvarkos aprašu;

12.3. mokykla sudaro galimybes mokiniui prieš pamokas ir tarp pamokų užsiimti **fiziškai aktyvia veikla**: mokiniai turi galimybę žaisti stalo tenisą ir stalo futbolą, žaisti ir judėti mokyklos kieme (šaltuoju metu – čiuožykloje). Mokyklos bendruomenės nariams sudaromos sąlygos užsiimti fiziškai aktyvia veikla mokyklos erdvėse mokinių atostogų metu;

12.4. **Pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla** (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) – mokyklos ugdymo turinio dalis, kuriai skiriama 10 pamokų 1–4 klasėse ir 18 pamokų 5–10 klasėse per metus:

12.4.1. edukaciniai užsiėmimai miesto kultūros įstaigose pagal suderintą grafiką (rugsėjo–spalio mėn., 1–4 klasės – 5 pamokos, 5–10 klasės – 6 pamokos);

12.4.2. išvykos ir edukaciniai renginiai muziejuose, bibliotekose (gegužės mėn., 1–4 klasės – 5 pamokos, 5–10 klasės – 6 pamokos);

12.4.3. viena pažintinės kultūrinės veiklos diena skiriama direktoriaus įsakymu (birželio mėn., 5–10 klasės, 6 pamokos);

12.4.4. kiekvienam dalyko mokytojui rekomenduojama ne mažiau nei du kartus per mokslo metus kiekvienoje klasėje vykdyti pažintinę kultūrinę veiklą. Ši veikla planuojama dalykų metodinėse grupėse atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Seimo nutarimus dėl 2021 ir 2022 metų paskelbimo atmintiniais metais ir realizuojama organizuojant metodines dienas, konferencijas, pristatant projektus. Į veiklos turinį įeina ir mokslo centrų, muziejų, bibliotekų, teatrų, parodų, koncertų lankymas, susitikimai su menininkais, kūrėjais, visuomenininkais, politikais, edukacinės išvykos. Šis procesas, padedantis susieti formaliąsias veiklas su neformaliosiomis, skirtas nuosekliai ugdyti mokinių dalykines ir bendrąsias kompetencijas, vertybines nuostatas. Pažintinė kultūrinė veikla planuojama teikiant dalyką kuriojamam direktoriaus pavaduotojui ugdymui pažintinės kultūrinės veiklos paraišką prieš savaitę iki planuojamos veiklos;

12.4.5. pažintinė kultūrinė veikla vykdoma vieno dalyko ar integruojant kelis dalykus ir siejant jų turinį, numatant konkrečias mokinių veiklas bei grįžtamąjį ryšį;

12.4.6. pažintinė kultūrinė veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose-muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiose mokymosi aplinkose;

12.4.7. mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę);

12.5. **Socialinė-pilietinė veikla** pagrindiniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis. 5-8 klasių mokiniams skiriama 10, 9 klasių – 15, 10 klasių mokiniams – 20 valandų (pamokų) per mokslo metus. Vykdamas pagrindinio ugdymo programos socialinę-pilietinę veiklą vadovujamasi Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Vilniaus Naujamiesčio mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. 2-97 (1.5);

12.6. **neformaliojo vaikų švietimo pasiūla ir organizavimas**:

12.6.1. mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokslo metų pabaigoje bendradarbiaudamas su Mokinių tarybos atstovais įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius. Tenkinant mokinių poreikius neformaliojo vaikų švietimo valandos

skiriamos vadovaujantis einamųjų mokslo metų ugdymo planų numatytų valandų skaičiumi, pedagogo parengta neformaliojo švietimo veiklos programa, praėjusių mokslo metų darbo efektyvumu, pasiektais rezultatais ir mokyklos tradicijomis;

12.6.2. atsižvelgus į mokyklos galimybes, klasių komplektų skaičių, neformaliojo ugdymo organizavimo tradicijas bei mokinių poreikius, 2021–2022 mokslo metais neformaliojo švietimo valandos skiriamos:

Pradinis ugdymas		
1.	Anglų kalbos būrelis „English fun“ (1 kl.)	4 val.
2.	Muzikos būrelis “Doremi” (1 kl.)	1 val.
3.	Muzikos būrelis “Doremi” (2 kl.)	1 val.
4.	Muzikos būrelis “Doremi” (3-4 kl.)	1 val.
5.	Sportinių žaidimų būrelis (3–4 kl.)	1 val.
6.	Dailės kūrybinio ugdymo būrelis (1 kl.)	1 val.
7.	Dailės kūrybinio ugdymo būrelis (2–4 kl.)	1 val.
8.	Informacinių technologijų būrelis (1 kl.)	1 val.
9.	Informacinių technologijų būrelis (2 kl.)	1 val.
10.	Informacinių technologijų būrelis (3–4 kl.)	1 val.
11.	Lėlių teatras „Gyvoji lėlė“	1 val.
12.	Šiuolaikinio šokio būrelis (1 kl.)	1 val.
13.	Šiuolaikinio šokio būrelis (2-4 kl.)	1 val.
Pagrindinis ugdymas (5-8 kl.)		
1.	Dainavimo studija „Skambūs balsai“ (5–8 kl.)	1 val.
2.	Kūrybinio ugdymo studija (5–8 kl.)	1 val.
3.	Taikomųjų menų būrelis „Menų paletė“ (5–6 kl.)	1 val.
4.	Taikomųjų menų būrelis „Menų paletė“ (7–8 kl.)	1 val.
5.	Badmintono būrelis (5–8 kl.)	2 val.
6.	Sporto būrelis „Auk stiprus ir būsi sveikas“ (5–6 kl.)	1 val.
7.	Sporto būrelis „Sportiniai žaidimai“ (7–8 kl.)	1 val.
8.	Fizikos būrelis “Jaunasis tyrėjas” (7-8 kl.)	1 val.
9.	Šiuolaikinio šokio būrelis (5–8 kl.)	2 val.
10.	Informacinių technologijų būrelis (5-6 kl.)	1 val.
11.	Informacinių technologijų būrelis (7-8 kl.)	1 val.
12.	Biologijos būrelis “Mikropasaulis” (5-7 kl.)	1 val.
Pagrindinis ugdymas (9-10 kl.)		
1.	Dainavimo studija „Skambūs balsai”	1 val.
2.	Debatų klubas (anglų kalba)	1 val.
3.	Taikomoji kompiuterija	1 val.
4.	Menų pasaulis. Dailininkas M. Dobužinskis	1 val.
5.	Teatro studija	1 val.

12.6.3. neformalusis švietimas organizuojamas šiomis kryptimis: meninės (dailės, muzikos, choreografijos), kalbų, sporto ir sveikos gyvensenos, intelektinės bei techninės kūrybos;

12.6.4. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 10 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

12.6.5. neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį rengia direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir teikia jį mokyklos direktoriui tvirtinti iki rugsėjo 10 d. Mokytojai veiklas fiksuoja elektroniniame dienyne. Jei tarifikavus valandas neformaliojo ugdymo užsiėmimui nesusidaro reikiamas mokinių skaičius, būrelio vadovas privalo raštu informuoti mokyklos direktorių. Reikalavimų neatitinkantys neformaliojo ugdymo užsiėmimai nutraukiami nesibaigus mokslo metams, direktoriaus įsakymu persikirstomos valandos. Atsiradus poreikiui ir esant lėšų, neformaliojo ugdymo valandos gali būti tarifikuojamos per mokslo metus mokytojui pateikus prašymą, programą ir mokinių ar tėvų prašymus;

12.6.6. informacija apie neformaliojo švietimo veiklą nuolat pristatoma mokyklos internetiniame puslapyje.

12.7. gerinant mokinių pasiekimus ir formuojant mokyklos ugdymo turinio savitumą **valandos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti 2021–2022 m.m. skiriamos:**

Pagilintam anglų kalbos mokymui	11 val.	5–8 kl.
Finansinio raštingumo stiprinimo programai	2 val.	1–2 kl.
Finansinio raštingumo ugdymo programai	2 val.	5–6 kl.
Dalykų moduliams	4 val.	9–10 kl.
Dalyko diferencijuotam mokymui	2 val.	5–8 kl.
	4 val.	9–10 kl.
Konsultacijoms (mokymosi pagalbai teikti mokiniams atvykusiems ir/ar grįžusiems iš užsienio, patyrusiems mokymosi sunkumų pandemijos metu, gabiems)	4 val.	1–4 kl.
	9 val.	5–8 kl.
	5,5 val.	9–10 kl.

TREČIASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

13. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

13.1. atvyko mokytis iš užsienio;

13.2. turi vidutinių, didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;

13.3. nedaro pažangos, jo mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose;

13.4. gali pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, jo gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos.

14. **Mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimas** organizuojamas vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. 2-98 (1.5), Mokinių asmenybės ūgties stebėjimo ir vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio 10 d. įsakymu Nr.2-61 (1.5). Dokumentai skelbiami mokyklos interneto svetainėje.

15. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios savivaldybės vykdomosios institucijos arba mokyklos vadovo sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

KETVIRTASIS SKIRSNIS MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

16. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos Higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

17. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Kiekvienos klasės mokinių mokymosi krūvį stebi klasių vadovai: koordinuoja namų darbų trukmės derinimą tarp klasėje dirbančių mokytojų dalykininkų, sistemingai aptaria su mokiniais ir tėvais susirinkimų metu (rugsėjo, sausio ir gegužės mėn.). Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl ugdymo proceso suregulavimo.

18. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, didesnis už minimalų privalomų pamokų skaičius dalykams skiriamas tik suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose, sprendimas raštu suderintas su mokinių tėvais.

19. Mokymosi pagalbai skiriamos ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ir /arba organizuojamų susitikimų su tėvais/tėvų dienų, VGK posėdžių metu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

20. Mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas.

21. Mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

22. Mokinys, suderinus su tėvais, mokyklos direktoriaus įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

22.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais nugalėtojas;

22.2. kurių mokosi formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitose) pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs).

23. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki rugsėjo 10 d.

24. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu.

25. Įskaitant ir konvertuojant menų ar fizinio ugdymo dalykų, o išimtiniais atvejais – ir kitų dalykų vertinimus, gautus mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę, vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. 2-199 (1.5).

26. Mokiniais, atleistiems nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, organizuojama kita ugdomoji veikla (stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, veikla kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijos, socialinė-pilietinė veikla) arba jie mokosi individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmos ar paskutinės, mokiniai, suderinus su tėvais, gali į mokyklą atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie priimtą sprendimą tėvai informuojami raštu pasirašytinai.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

27. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiskai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką: mokinio pasiekimus mokykloje fiksuoja ir analizuoja pradinio ugdymo, dalyko mokytojai ir klasių vadovai. Pagalba mokiniui teikiama vadovaujantis Mokymosi sunkumų atpažinimo ir pagalbos mokiniams teikimo algoritmu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. birželio d. įsakymu Nr.

28. Mokykla užtikrina sistemine mokymosi pagalbą, apimančią žemų pasiekimų prevenciją (iš anksto numatomi galimi probleminiai atvejai ir stengiamasi jų išvengti), intervenciją (nedelsiant sprendžiami iškilę mokymosi sunkumai), žemų pasiekimų kompensacines priemones – suteikiama tai, ko mokiniai negali gauti namuose: mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų konsultacijos, pagalba ruošiant namų darbus mokykloje (1–4 klasių mokiniams VDM grupėse, 5–10 klasių mokiniams – skaitykloje ir nurodytuose kabinetuose, sudarant galimybę po pamokų naudotis kompiuteriais ir reikiama literatūra).

29. Mokykloje derinami ir taikomi mokymosi pagalbos būdai:

29.1. dalyko mokytojas teikia pagalbą pamokoje remdamasis grįžtamojo ryšio informacija (pamokos pabaigoje organizuojama refleksija, baigus pamokų etapą, skyrių, pusmetį, mokslo metus – įsivertinimas, koreguoja mokymą(-si) pritaikydamas tinkamas mokymo(-si) užduotis, metodikas, individualiai konsultuoja mokinį);

29.2. stiprinama mokinių motyvacija kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų; ugdant bendrąsias kompetencijas, planuojant mokymosi ir asmeninę pažangą pildomas Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo aplankas, duomenys sisteminami Google diske;

29.3. aktyviau įtraukiami į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvai (globėjai), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir pildant Mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo aplanką, teikiant mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu, organizuojant mokyklos gyvenimą;

29.4. skiriamos ilgalaikės (45 minučių) konsultacijos pagal mokymosi pagalbos poreikį, rekomendavus mokančiam dalyko mokytojui;

29.5. teikiama mokinių savanorių pagalba kitiems mokiniams;

29.6. taikoma trišalė pokalbių metodika (mokinys–tėvai–mokytojas);

29.7. vadovaujamosi patobulinta mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka, ypatingą dėmesį skiriant formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostinio vertinimo panaudojimui, mokinių įsivertinimui, jų daromos pažangos stebėjimui ir analizei (Mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas, patvirtintas mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr.2-200 (1.5));

29.8. sudarytos ilgalaikių konsultacijų grupės dalykų mokymosi pasiekimams gerinti (grupės suformuotos iš vienos ar paralelių klasių mokinių: 2–4 klasėse – lietuvių kalbos, gimtosios kalbos (rusų) ir matematikos, 5–8 klasėse – lietuvių kalbos, gimtosios kalbos (rusų) ir matematikos, 9–10 klasėse – lietuvių kalbos ir matematikos);

29.9. sudarytos ilgalaikių konsultacijų grupės aukščiausio pasiekimų lygmens siekiantiems ir/ar pasiekusiems mokiniams (aukštesniųjų mąstymo gebėjimų, kritinio mąstymo ugdymui - 2, 4 klasėse matematikos, pasaulio pažinimo; 5, 6 klasėse - matematikos).

30. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, kuruojantys pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymą, yra atsakingi už mokinių pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PRADINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

31. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio ar pagrindinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

31.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

31.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

31.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

31.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

31.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

31.6. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

31.7. prieš pradėdamas mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį;

31.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kurį laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

31.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę (iki vieno mėnesio), mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu stebima mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Užsitęsęs mokinio adaptacijai ar iškilus sunkumų, susijusių su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama mokyklos VGK. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

32. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

32.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

32.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo;

32.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

32.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

33. Organizuojamas lietuvių kalbos mokymasis intensyviu būdu skiriant 1 savaitinę valandą individualių konsultacijų ir derinant mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikiant reikiamą švietimo ir mokymosi pagalbą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMO SI GRUPIŲ SUDARYMAS

34. Mažiausias mokinių skaičius laikinojoje grupėje – 5 mokiniai, didžiausias – 24 mokiniai (1–4 kl.) ir 30 mokinių (5–10 kl.).

35. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasės dalijamos į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:

35.1. pradinio ugdymo programai įgyvendinti:

35.1.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai pasirinko ir etiką, ir tikybą. Jei grupėje mažiau negu 5 mokiniai, jungiama su paralelės klasės mokiniais;

35.1.2. lietuvių kalbai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 18 mokinių;

35.1.3. užsienio kalbai (1-ajai) mokytis 2–4 klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

35.2. pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

35.2.1. dorinio ugdymo, jei tos pačios klasės mokiniai pasirinko ir etiką, ir tikybą;

35.2.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

35.2.3. užsienio kalbai (anglų) mokytis, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

35.2.4. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;

35.2.5. 5–10 klasių mokiniams mokytis pagilintos anglų kalbos dalyko programos, iš tos pačios

ar paralelių klasių, besimokančių pagal tą pačią programą;

35.2.6. grupinėms konsultacijoms, mokymo pagalbai teikti, kuria siekiama spręsti mokyklai aktualias ugdymo problemas (gabiems mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų);

35.2.7. 9–10 klasių mokiniams, pasirinkusiems lietuvių kalbos, matematikos dalykų modulius. Grupės sudaromos iš paralelių klasių mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko modulį.

Klasių dalijimo principai 2021–2022 m. m.	Klasės, kurios dalijamos į grupes 2021–2022 m. m.
Lietuvių kalbos mokymas, esant klasėje daugiau kaip 18 mok.(1–4 kl.)	2a, 2b, 3a, 3b, 4a.
Užsienio kalbos (anglų) mokymas, esant klasėje daugiau kaip 20 mok.(2–4 kl.)	2a, 2b, 3a, 3b, 4a.
Lietuvių kalbos ir literatūros ir užsienio kalbos (anglų) mokymas, esant klasėje daugiau kaip 21 mok.(5–10 kl.)	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b, 9b, 10a.
Informacinių technologijų pamokos	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b, 9b, 10a.
Technologijų pamokos	5a, 5b, 6a, 6b, 7a, 7b, 8a, 8b, 9b, 10a.
Dorinio ugdymo pamokos (tikyba)	2ab, 3a, 6a, 6b, 7a, 7b.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

36. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

37. Mokiniai mokomi namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

38. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus.

39. Mokiniam, kurie mokosi namie:

39.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma:

39.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

39.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę). Kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) gimtajai kalbai (rusų) mokytis;

39.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu pavienio mokymosi forma:

39.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

39.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

39.2.3. 9–10 klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

40. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

41. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

42. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas.

43. Mokykloje:

43.1. ugdymas organizuojamas pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1–4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma;

43.2. ugdymo procesas organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

43.3. mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

43.4. per mokslo metus 20 pamokų organizuojamos už mokyklos ribų atsižvelgiant į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose: muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose.

44. 2021–2022 m. m. minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gimtoji kalba (rusų)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	980 (28)
Lietuvių kalba	175 (5)	140 (4)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas					
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	245 (7)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	945 (27)	1015(29)	1015(29)	1015(29)	3990 (114)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)		70 (2)		105 (3)
Finansinio raštingumo stiprinimo programa	17(0,5;0)	18(0;0,5)			35 (1)
Konsultacija (mokiniam, atvykusiems/grįžusiems iš užsienio, mokymosi sunkumų tutintiems, gabiems)			35 (1)	35 (1)	70 (2)
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

45. 2022–2023 m. m. minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Gimtoji kalba (rusų)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	245(7)	980 (28)
Lietuvių kalba	175(5)	140(4)	175 (5)	175 (5)	665 (19)
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Meninis ugdymas					
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	35 (1)	245 (7)
Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
Šokis	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
Fizinis ugdymas	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius metams	945 (27)	1015(29)	1015(29)	1015(29)	3990 (114)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	35 (1)		70 (2)		105 (3)
Finansinio raštingumo stiprinimo programa	17(0,5;0)	18(0;0,5)	17(0,5;0)	18(0;0,5)	70 (2)
Konsultacija (mokiniam, atvykusiems/grįžusiems iš užsienio, mokymosi			18 (0,5)	17 (0,5)	35 (1)

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
sunkumų tutintiems, gabiems)					
Neformalusis švietimas	140 (4)		140 (4)		280 (8)

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

46. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

46.1. dorinis ugdymas:

46.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba ortodoksu (stačiatikių) tikybą;

46.1.2. jei mokykla negali užtikrinti mokinių ar jų tėvų (globėjų) pageidaujamos tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybos mokymo, mokiniui įskaitomas tikybos mokymas sekmadieninėje mokykloje ar kitoje tikybos mokymo grupėje pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 31 straipsnio 4 ir 5 dalyse nustatytus reikalavimus ir vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2019 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. 2-199 (1.5);

46.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

46.2. kalbinis ugdymas:

46.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo planų 75 punkte nurodytas pamokas;

46.2.1.1. mokoma(si) integruotai: Bendrosios programos pasaulio pažinimo temos, susijusios su Lietuvos istorija, geografija, kultūra, mokomos lietuvių kalba;

46.2.2. gimtosios kalbos (rusų) mokoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą gimtosios kalbos programą;

46.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas: mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais Pradinio ugdymo programos metais. Pirmoje klasėje mokiniai renkasi užsienio kalbos (anglų) neformalaus ugdymo būrelius;

46.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

46.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko (35 val. per metus), iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

46.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti skiriama ne mažiau kaip 8 val. per metus pasaulio pažinimo dalyko laiko ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (lankomasi visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose).

46.4. fizinis ugdymas:

46.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, arba tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai lanko sveikatos grupes ne mokykloje;

46.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos sporto salėje, žiemos metu – mokyklos kieme įrengtoje čiuožykloje, ir fiziniam aktyvinimui skirtos veiklos (stalo tenisas mokyklos fojė).

46.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis):

46.5.1. Muzikos programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę);

46.5.2. Dailės ir technologijų programai įgyvendinti skiriama 70 pamokų per metus (2 valandas per savaitę), iš jų – technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečioji dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

46.5.3. Šokio programai įgyvendinti skiriamos 35 pamokos per metus (1 valanda per savaitę).

46.6. informacinės technologijos:

46.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

46.6.2. ugdomas mokinių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

47. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, ortodoksų (stačiatikių) tikyba; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, gimtoji kalba (rusų), pirmoji užsienio kalba; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas; meninis ugdymas: dailė, muzika; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

48. Mokykla, formuodama mokyklos pagrindinio ugdymo programos turinį, siūlo mokiniams rinktis:

48.1. pagilinto užsienio kalbos (anglų) mokymosi programą;

48.2. finansinio raštingumo ugdymo programą;

48.3. lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos, matematikos dalyko modulius;

48.4. socialinę pilietinę projektinę veiklą įgyvendinant Mokymosi tarnaujant projektus 5–8 klasėse. Socialinio emocinio ugdymo įgyvendinimas 5–8 klasėse finansuojamas iš Kokybės krepšelio projekto lėšų;

49. Mokyklos nustatytas ir skiriamas adaptacinis laikotarpis pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams – dvi savaitės. Per adaptacinį laikotarpį stebima individuali pažanga, bet mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

50. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikyba) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etika arba tikyba pasirenkama dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10 klasėms).

51. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

51.1. siūlo mokiniams rinktis lietuvių kalbos ir literatūros modulius rašybos įgūdžiams formuoti ir skaitymo gebėjimams gerinti, kalbos vartojimo praktikai tobulinti;

51.2. integruoja į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą pilietiškumo pagrindų mokymą, laisvės kovų istorijai skirdama 18 pamokų;

52. Užsienio kalba:

52.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

52.2. antroji užsienio kalba – neprivaloma. Nuo 7 klasės tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi pasirenkamąjį dalyką: prancūzų arba vokiečių kalbą;

52.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą organizuojamas užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

52.4. į mokyklą atvykus anglų kalbos kaip pirmosios nesimokiusiam mokiniui iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos, gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus vienus mokslo metus jam skiriant vieną papildomą užsienio kalbos (anglų) pamoką per savaitę;

52.5. jei mokinys yra baigęs tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą ir mokykla nustato, kad jo vienos užsienio kalbos pasiekimai yra aukštesni, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, mokinio ir jo tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu įskaitomi mokinio pasiekimai ir konvertuojami pagal dešimtbalę vertinimo sistemą. Mokiniui sudaromas individualus užsienio kalbos mokymosi planas ir galimybė vietoje užsienio kalbos pamokų lankyti papildomas lietuvių kalbos ir literatūros pamokas kitose klasėse.

53. Gamtos mokslai. Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skirta 30 procentų dalyko pamokų per mokslo metus. Eksperimentai atliekami ne tik mokykloje, bet ir atvirosios prieigos centruose ar kitose tam tinkamose aplinkose (eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymui skirtas pamokas kiekvienai klasei planuoja mokytojai dalykininkai ilgalaikiuose planuose, derinamuose gamtos mokslų mokytojų metodinėje grupėje).

54. Technologijos:

54.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

54.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso, kurio metu organizuojamos išvykos, renkama ir sisteminama informacija apie ūkio šakas bei konkrečią sritį, profesijas. Mokiniai sprendžia psichologinius savęs pažinimo testus, gilina pažinimo ir asmeninę kompetencijas. Mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, renkasi vieną iš penkių siūlomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Pasirinktas technologijų programas mokiniai gali keisti pusmečio ar metų pabaigoje pagal menų metodinėje grupėje aptartą tvarką.

55. Informacinės technologijos:

55.1. 7–8 klasėse skiriamos 37 dalyko pamokos per dvejus metus. 7 klasėje pirmą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su žmogaus saugos dalyku (kiti 50 procentų pamokų); 8 klasėje – priešingai: pirmą pusmetį informacinių technologijų mokoma integruotai su žmogaus saugos dalyku (apie 50 procentų metinių pamokų), o antrą pusmetį pamokos skiriamos informacinių technologijų bendrosios programos kursui (kiti 50 procentų pamokų);

Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1; 1)	74 (1; 1)	148	74 (1; 1)	222		
Kalbos							
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)	370 (5; 5)	740	333 (4; 5)	1 073		
Gimtoji kalba (rusų)	370 (5; 5)	370 (5; 5)	740	296 (4; 4)	1 036		
Užsienio kalba (anglų)	222 (3; 3)	222 (3; 3)	444	222 (3; 3)	666		
Matematika ir informacinės technologijos							
Matematika	296 (4; 4)	296 (4; 4)	592	296 (4; 4)	888		
Informacinės technologijos	74 (1; 1)	37 (0,5; 0,5)	111	74 (1; 1)	185		
Gamtamokslinis ugdymas							
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)	–	148	–	148		
Biologija	–	111 (2; 1)	111	111 (2; 1)	222		
Chemija	–	74 (0; 2)	74	148 (2; 2)	222		
Fizika	–	111(1; 2)	111	148 (2; 2)	259		
Socialinis ugdymas							
Istorija	148 (2; 2)	148 (2; 2)	296	148 (2; 2)	444		
Pilietiškumo pagrindai	–	–	–	74 (1; 1)	74		
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	40	35	75		
Geografija	74 (0; 2)	148 (2; 2)	222	111 (2; 1)	333		
Ekonomika ir verslumas	–	–	–	37 (0; 1)	37		
Meninis ugdymas							
Dailė	74 (1;1)	74 (1;1)	148	74 (1;1)	222		
Muzika	74 (1;1)	74 (1;1)	148	74 (1;1)	222		
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga							
Technologijos	148 (2;2)	111 (2;1)	259	92,5 (1,5; 1)	351,5		
Fizinis ugdymas	222 (3;3)	222 (3;3)	444	148 (2;2)	592		
Žmogaus sauga	37 (1;0)	37 (0,5;0,5)	74	18,5 (0,5;0)	92,5		
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32	33	34	34	33	197
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	1 147	1 184	1 221	1 258	1 258	1 221	7289

Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti: Socialinis emocinis ugdymas (finansuojama iš Kokybės krepšelio)	37 (1)	37 (1)	37 (1)	37 (1)				
	5-8 klasėse					9-10 klasėse		
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę	111(3)	111(3)	111(3)	111(3)		185(5)	185(5)	814
Pagilintas anglų k. mokymas	37(1)							
Finansinio raštingumo ugdymo programa	18 (0;1)	19 (1;0)						
Anglų k. modulis		37(1)	37(1)			37(1)		
Lietuvių k. modulis							37(1)	
Matematikos modulis							37(1)	
Gimosios kalbos (rusų) diferencijuotas mokymas			74(2)			74(2)	74(2)	
Konsultacijos (mokiniam atvykusiems ir/ar grįžusiems iš užsienio, mokymosi pagalbai, gabiems)	19 (0;1)	18 (1;0)	37(1)	111(3)		111(3)	37(1)	
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444				444	370		814
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259				259	148		407

60. Mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

61. Mokykla užtikrina visų 1–10 klasių mokinių įtraukti į švietimą, šalina kliūtis, trukdančias teikti būtiną mokymosi ir švietimo pagalbą, pritaiko mokymosi aplinką.

62. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama, įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis, šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

62.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

62.2. formaliojo švietimo programą;

62.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

62.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos VGK, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

ANTRASIS SKIRSNIS
INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

63. Kiekvienam mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, parengiamas individualus ugdymo planas (IUP), kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagaldas ir paslaugas ugdymo procese ir specialistų teikiamas ir ugdymo veiksmingumą didinančias pagaldas, ir kurio:

63.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui direktoriaus įsakymu paskiriamas koordinuojantis asmuo, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

63.2. įgyvendinimui sudaromas individualus tvarkaraštis, kuris dera su klasės, kurioje mokinsys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinsys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

63.3. forma ir jo įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formos bei etapai patvirtinti Vilniaus Naujamiesčio mokyklos direktoriaus 2020 m. lapkričio 5 d. įsakymu Nr.2-139 (1.5).

64. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose nurodytu pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, suderinusi su mokinių tėvais, mažina minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ir socialinei veiklai valandų skaičių.

65. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, specialiojo pedagogo ir kitų VGK narių rekomendacijas, parengtos programos suderinamos su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

66. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo, patvirtinto Vilniaus Naujamiesčio mokyklos direktoriaus 2020 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. 2-98 (1.5), nuostatomis.

67. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais.

68. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami nurodant padarytą ar nepadarytą pažangą, dienyne įrašant „p. p.“ arba „n. p.“, mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami laikantis mokyklos VGK priimtų susitarimų: vertinama pažymiais – 10 balų sistema (dorinis ugdymas (tykiba arba etika) ir žmogaus sauga – „įskaityta“ arba „neįskaityta“), atsižvelgiama į mokinio specialiuosius poreikius ir galias.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

69. Mokykla mokiniui užtikrina švietimo pagalbą, kurios tikslai, intensyvumas, ją teikiantys specialistai numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

70. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

70.1. vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

70.2. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukties į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

70.3. specialiųjų pratybų forma: individualiai, mažoms grupelėms (2–4 mokiniai), grupėms (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba teikiama per specialiąsias pamokas.

71. Psichologinė pagalba teikiama:

71.1. vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ ir atsižvelgiant į nustatytą pagalbos poreikio koeficientą (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 13 d. įsakymu Nr. V-1265/V-685/A1-317 „Dėl mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių nustatymo ir jų specialiųjų ugdymosi poreikių skirstymo į lygius tvarkos aprašo patvirtinimo“);

71.2. glaudžiai bendradarbiaujant su mokinio tėvais (globėjais/rūpintojais), išsikeliant bendrus tikslus, aptariant pagalbos poreikį, jos teikimo būdus ir formas, psichologo rekomendacijų vykdymą, paskirtų namų darbų atlikimą;

71.3. pasitelkiant šias psichologinės pagalbos teikimo formas: klasės valandėles, vaikų konsultavimas mokykloje, tėvų konsultavimas, pamokų stebėjimas, rekomendacijų mokytojui teikimas, lavinamojo pobūdžio užduotys, rekomendacijos tėvams, tėvystės įgūdžių grupės vedimas.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

72. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

73. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75, punktais (pradinio ugdymo programa) ir 57–62 ir 129 punktais (pagrindinio ugdymo programa).

74. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, 70 pamokų per dvejus mokslo metus skiriama lietuvių kalbai mokytis.

75. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, papildomai skiriamos 37 pamokos lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.

76. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokytis namie skiriamos 296 valandos per metus:

76.1. 74 pamokos per metus skiriamos specialiosioms pratyboms;

76.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis papildomai skiriamos 37 valandos per metus.

SUDERINTA

Vilniaus Naujamiesčio mokyklos tarybos
2021 m. birželio 23 d. protokoliniu
nutarimu Nr. 5-2 (1.8)

SUDERINTA

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Bendrojo ugdymo skyriaus vedėjo
2021 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. A15-1170/21 (2.1.4E-BEU)